

M 0.4.1 a/b: Kompetenzentwicklung durch „Neue Aufgabenkultur“

Beschreibung	Übersicht über die im Zusammenhang mit der „Neuen Aufgabenkultur“ relevanten Aspekte in Form einer PP-Folie (a) und eines Handouts (b)
Ziel	<p>Das Material dient der Darstellung der verschiedenen Aspekte, die im Zusammenhang mit dem Begriff der „Neuen Aufgabenkultur“ relevant sind.</p> <p>Der Begriff der Aufgabenkultur zielt auf einen reflektierten Einsatz von Lern- und Leistungsaufgaben. Das setzt voraus, dass Lehrpersonen zwischen Lernanforderungen und Lerneraktivitäten/Lernertätigkeiten unterscheiden.</p> <p>Lernanforderungen definieren nicht nur das, was gelernt, sondern auch das, was überprüft werden soll. Sie können dies auf schlichte oder auf anspruchsvolle Weise tun. Um die Lern- bzw. Leistungsanforderungen klar zu konturieren, muss sich die Lehrperson Rechenschaft geben hinsichtlich der mit der Anforderung verbundenen Lerneraktivitäten und der vorausgesetzten Wissensbestände. Die Lernanforderung muss nicht explizit in der Aufgabe formuliert sein, muss sich aber aus der Aufgabe ableiten lassen.</p> <p>Unter Lerneraktivitäten verstehen wir die geistigen und ggf. auch materiellen Tätigkeiten, die zur Bewältigung einer Lernanforderung nötig sind. Hier gilt es zwischen reproduzierenden und schlussfolgernden Aktivitäten zu unterscheiden.</p> <p>Aufgabenkultur ist darauf gerichtet, individuell passende Lernangebote zu machen und zunehmend Selbstregulation und Selbstverantwortung zu ermöglichen.</p>
Aktivitäten	<p>Die Fachmoderatorin/der Fachmoderator erläutert mit Hilfe der PP-Folie (M 0.4.1 a) im Rahmen eines Input-Vortrags die wichtigsten Aspekte im Zusammenhang mit der „Neuen Aufgabenkultur“ und erläutert die Möglichkeiten, die sich aus ihr für die Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler ergeben.</p> <p>Die Kolleginnen und Kollegen verständigen sich anhand des Handouts (M 0.4.1 b) in einer Fachkonferenz darüber, welche der aufgeführten Aspekte sich an exemplarisch vorgelegten Aufgaben finden lassen.</p>
Literatur	Aufgaben. Lernen fördern – Selbstständigkeit entwickeln. Friedrich Jahresheft XXI 2003
Materialien	<p>→ M 0.4.1 a</p> <p>→ M 0.4.1 b</p>